Monitro Haf 2017 - Hydref 2017

Gofynnir i bob ysgol ddarparu adroddiad hunan-arfarnu ar safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd ar gyfer CYSAG Gwynedd. Ceisir sicrhau fod y rhaglen monitro yn cyd-fynd â rhaglen arolygu Estyn. Mae'r adroddiadau a dderbynnir ynghlwm ynghyd â chrynodeb o'r canfyddiadau yn y tablau isod:

Ysgolion Uwchradd	**Adroddiad HA**	**Canfyddiad Ysgol**			**Dyddiad Arolygiad**	**Adroddiad Estyn**	**Canfyddiad Estyn**
		CA3	**CA4**	**Addoli ar y cyd**			
Hydref 2017							
Moelwyn					02/10/17	04/12/17	
Friars					20/11/17	25/01/18	

Ysgolion Cynradd	**Adroddiad HA**	**Canfyddiadau Ysgol**			**Dyddiad Arolygiad**	**Adroddiad Estyn**	**Canfyddiad Estyn**
		CA1	**CA2**	**Addoli ar y cyd**			
Haf 2017							
Bro Tegid	√	Da	Da	Da	08/05/17	12/07/17	Da
Felinwnda	√	Da	Da	Da	12/06/17	15/08/17	Da
Abersoch	**√**	Da	Da	Da	19/06/17	22/08/17	Da
Rhosgadfan					/06/17	30/08/17	Anfoddhaol
Hydref 2017							
Sarn Bach					09/10/17	11/12/17	
Nebo					23/10/17	27/12/17	
Baladeulyn					13/11/17	18/01/18	
Cwm y Glo					20/11/17	25/01/18	

Ysgolion Arbennig	**Adroddiad HA**	**Canfyddiad Ysgol**			**Adroddiad Estyn**	**Dyddiad**	**Canfyddiad Estyn**
		CA1	**CA2**	**Addoli ar y cyd**			

Yn ystod y cyfnod tymor yr **Haf 2017** cafodd 4 ysgol gynradd, 0 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn.

Yn ystod y cyfnod tymor yr **Hydref 2017** cafodd 2 ysgol gynradd, 1 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn. Rhagwelir y bydd 2 ysgol gynradd arall yn ogystal ag 1 ysgol uwchradd yn cael eu harolygu yn ystod y tymor presennol.

Mae'r dyfyniadau a ganlyn wedi'u cymryd o adroddiadau arolygu Estyn ac yn cyfeirio at Addysg Grefyddol (annhebygol), addoli ar y cyd, datblygiad moesol ac ysbrydol ond hefyd agweddau eraill megis addysg bersonol, diwylliannol a chymdeithasol:

Sylwadau Estyn:

Tymor y Gwanwyn 2017

Ysgol Bro Tegid (Mai 2017) **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn gymuned ofalgar, gynhwysol a chefnogol sy'n hyrwyddo iechyd a lles y disgyblion yn llwyddiannus. Mae'r athrawon yn hybu dealltwriaeth y disgyblion o bwysigrwydd ymarfer corff yn effeithiol gan ddarparu amrywiaeth o weithgareddau allgyrsiol gwerthfawr. Mae ganddi bolisïau a threfniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn dda. Mae'r sesiynau cydaddoli yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol disgyblion yn effeithiol a rhoddir cyfleoedd priodol iddynt fyfyrio ar faterion perthnasol. Mae cyfraniad gweinidogion lleol a staff Coleg y Bala yn cryfhau'r ddarpariaeth yn llwyddiannus. Golyga hyn bod y disgyblion yn datblygu dealltwriaeth gadarn o werthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch tuag at eraill. Fe amlygir hyn yn glir yn y ffordd maent yn ymdrin â'i gilydd. Mae gweithdrefnau llwyddiannus iawn i hybu ymddygiad cadarnhaol ac i hybu presenoldeb cyson.

Ysgol Rhosgadfan (Mehefin 2017) **Gofal, cymorth ac arweiniad: Anfoddhaol**

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn anfoddhaol. Nid oes systemau effeithiol i adnabod anghenion disgyblion yn gynnar ac i sicrhau cefnogaeth briodol. Mae rhaglen ymyrraeth wedi ei sefydlu yn ddiweddar, ond nid oes trefniadau effeithiol i sicrhau bod y disgyblion hyn yn gwneud cynnydd priodol yn eu dysgu. Nid yw'r rhieni yn rhan lawn o'r broses o osod targedau yn unol â'r gofynion ac nid yw'r cynlluniau addysg unigol yn cael eu hadolygu na'u gwerthuso yn gyson. Nid yw'r ysgol yn bodloni gofynion statudol ar gyfer adolygu gofal disgyblion gyda datganiad.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a cymdeithasol disgyblion yn dda drwy gyfrwng gwasanaethau a chodi arian at elusennau, er enghraifft casglu arian i ddiwrnod trwyn coch ac ymchwil cancr y fron. Fodd bynnag, nid yw'r ysgol yn cynnig cyfleoedd cyson i wella dealltwriaeth y disgyblion o ddiwylliannau amrywiol.

Ysgol Abersoch (Mehefin 2017) **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn gymuned gartrefol, hapus a chyfeillgar. Mae'r naws deuluol sy'n bodoli yn cael effaith gadarnhaol ar les ac ymddygiad y disgyblion. Caiff y disgyblion gyfleoedd niferus i gadw'n heini drwy gymryd rhan mewn sesiynau ffitrwydd, rygbi a gwersi nofio rheolaidd. Mae gan yr ysgol drefniadau pwrpasol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach.

Mae'r ddarpariaeth i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol ac mae hyn yn cyfrannu'n llwyddiannus at yr ethos gofalgar sy'n bodoli. Mae'r gwasanaethau yn atgyfnerthu gwerthoedd yr ysgol ac mae ymweliadau â mannau fel Coleg y Bala a chymryd rhan mewn prosiectau cyffrous fel dathlu priodas yn ategu'n fuddiol at wybodaeth a datblygiad ysbrydol y disgyblion. Mae'r disgyblion, ynghyd â'r rhieni a'r gymuned ehangach, wedi cynnal taith gerdded i gyllido offer meddygol ar gyfer ysgolion a chaffis lleol. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar ymwybyddiaeth y disgyblion o fyw mewn cymuned.

Ysgol Felinwnda (Mehefin 2017) **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae ansawdd da y gofal, y cymorth a'r arweiniad yn cael effaith gadarnhaol ar safonau a lles y disgyblion. Mae gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer bwyta ac yfed yn iach, ac i sicrhau bod y disgyblion yn deall pwysigrwydd cadw'n heini. Mae trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion yn bodloni gofynion ac nid ydynt yn destun pryder.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a diwylliannol disgyblion yn llwyddiannus drwy ddarparu gwasanaethau cyd-addoli rheolaidd a thrwy weithgareddau'r cwricwlwm. Caiff hyn ei adlewyrchu yn y parch a ddangosant at ei gilydd a thuag at oedolion.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn effeithiol. Mae'r athrawon yn adnabod anghenion disgyblion yn gynnar ac yn sicrhau cefnogaeth berthnasol. Mae'r disgyblion yn gwneud cynnydd cadarn yn eu dysgu. Mae'r cynlluniau addysg unigol o ansawdd da a chaiff y cynlluniau eu hadolygu'n gyson mewn ymgynghoriad â'r rhieni.